

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе
профессор И.С. Богомолова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Направление подготовки: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И

ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015г., №853.

Составители рабочей программы:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.

Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

от «24» августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова профессор, д.м.н. Базаев А.В.

«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии профессор, д.м.н. Базаев А.В..

«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ (подпись)

Василькова А.С.

«24» августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины общая хирургия

Цель освоения дисциплины общая хирургия: участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-4)**;
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-7)**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Готовность к ведению медицинской документации **(ОПК-6)**;
- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **(ОПК-10)**;
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **(ОПК-11)**

Профессиональные компетенции (ПК) в

медицинской деятельности:

- Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий **(ПК-5)**;
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 **(ПК-6)**;
- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации **(ПК-19)**.

в организационно-управленческой деятельности

- Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-19**)

в научно-исследовательской деятельности

- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (**ПК-20**)

Задачи освоения дисциплины общая хирургия

В результате освоения дисциплины общая хирургия студенты должны...

Знать:

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;
- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций,

- подготовки системы для внутривенных инфузий); - методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
 - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
 - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
 - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
 - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
 - правила проведения экстренной профилактики столбняка;
 - правила анализа источников литературы;
 - правила работы с источниками литературы в библиотеке;
 - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.

Уметь:

- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
 - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;

- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка;
- уметь реферировать источники литературы;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;
- навыками профилактики и лечения пролежней;
- навыками проведения исследования и анализа его результатов;

- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1 Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части Блока 1 цикла СЗ «Профессиональный цикл» ООП ВО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ».

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы ухода за больными хирургического профиля; учебная практика «уход за больными терапевтического и хирургического профиля»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала» *Знания:*

- видов санитарной обработки больных;
- типов лихорадок;
- особенностей ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы младшего медицинского персонала;
- правил ношения специальной одежды медицинским персоналом;
- правил работы с биологическими материалами;
- вопросов санитарной подготовки больного к операции; *Умения:*
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и во время пребывания больного в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; - осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм;

- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского материала, инструментов и средств ухода за больными; *Навыки:*
- ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, включая мероприятия по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта;
- обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- надевания перчаток медицинским персоналом;
- перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара;

«Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры» Знания:

- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы среднего медицинского персонала;
- правил оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок); - организации посещений больного;
- санитарного обеспечения питания хирургического больного;
- правил выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- правил наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);
- правил работы с биологическими материалами; *Умения:*
- выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры;
- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля; - осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;

- осуществлять постановку желудочного зонда и промывания желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных; *Навыки:*
- ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - постановки желудочного зонда, очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- подготовки шины Беллера, наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- катетеризации периферической вены, забора венозной крови;
- проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология *Знания:*

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональных особенностей тканевых элементов
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и при патологии;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- классификации, морфологии и строения микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных препаратов;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме и патологии;

- структурных и функциональных особенностей болезней, патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса; *Умения:*
- пользоваться учебной, научно-популярной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие фармакологических средств по совокупности их фармакологических свойств;
- применять основные антибактериальные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических значений;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических и аллергологических проб;

Навыки:

- владения медико-биологическим понятийным аппаратом;
- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, скальпель, зажим, пинцет, зонд);
- постановки предварительного диагноза на основании биохимических исследований биологических жидкостей;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- основами врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи; - применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

- методами клинико-анатомического анализа результатов исследования биопсийного и операционного материала;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология; Знания:

- основных нормативных актов по профилактике госпитальных инфекций;
- правил ведения типовой медицинской документации;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критериев постановки диагноза различных заболеваний;
- видов и методов современной общей анестезии;
- методов профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний. *Умения:*
- оценить состояние пациента, провести обследование систем и органов для принятия решения об оказании ему медицинской помощи;
- наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз и разработать план хирургических действий;
- сформулировать показания к избранному методу лечения и оценить безопасность и эффективность этого метода;
- проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - заполнить историю болезни.

Навыки:

- правильного оформления медицинской документации;
- общеклинического обследования;

- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		<ul style="list-style-type: none"> - проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме. 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях; - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> - методику обследования хирургического больного, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодо- 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях; - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при 	<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
				<p>вой травме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме. 	<ul style="list-style-type: none"> неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	

3.	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации		<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
4.	ОПК 8	Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
5.	ОПК 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		<ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие 	<ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. - навыками подготовки и заполнения системы для

				<p>наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций.</p>	<p>швов;</p> <p>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>внутривенных инфузий; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов; - навыками профилактики и лечения пролежней.</p>
6.	ОПК 11	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)</p>	<p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий); - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</p>	<p>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;</p> <p>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков.</p>	<p>- навыками укладки бинсов,; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p>	

7.	ПК 5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий		- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи,	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными и диагностическими и лечебными
----	------	--	--	--	---	--

		заболевания		воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и черепа, методику определения площади обожженной поверхности.	- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;	приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
--	--	-------------	--	---	---	--

8.	ПК 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989		<ul style="list-style-type: none"> - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и черепа, методику определения площади обожженной поверхности. 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
9.	ПК 19	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		<ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычай- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными

						диагностическими и лечебными
				<p>в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - правила проведения экстренной профилактики столбняка. 	<p>ных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<p>приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.

10.	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		-правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций.	- уметь реферировать источники литературы; -уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	- навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ.
-----	-------	---	--	--	--	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК4, ОПК10, ОПК 11, ПК 5, ПК 19, ПК 20	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	История хирургии. Понятие о хирургических болезнях. Этика и деонтология в хирургии. Понятие о ятрогении
2.	ОК 7, ОПК6; ОПК10, ОПК 11, ПК 19, ПК 20	Асептика.	Понятие асептики. Пути передачи инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции. Стерилизация. Контроль эффективности стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала. Подготовка хирурга к операции. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Поведение в операционной в стерильной одежде и перчатках. Подготовка операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля.
3.	ОК 7, ОПК6; ОПК10, ОПК 11 ПК 19, ПК 20	Антисептика.	Понятие антисептики. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Виды дренажей. Понятие о дренажно-поролоновой системе. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Осложнения антибиотикотерапии. Рациональное применение химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов. Умение пользоваться антисептиками, применяемыми в хирургическом отделении, перевязочной, операционной.

4.	ОК4, ОК7, ОПК11, ПК 5, ПК 6, ПК 19, ПК 20	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	Понятие и классификация кровотечений. Понятие и классификация кровопотери. Клиническая оценка величины кровопотери. Индекс Альговера. Лабораторная диагностика кровопотери. Временная остановка кровотечения. Наложение артериального жгута. Окончательная остановка наружного кровотечения. Демонстрация больных.
5.	ОК4, ОК7, ОПК1, ОПК11, ПК5, ПК6, ПК19, ПК 20	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Определение группы крови. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Хранение крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях.
6.	ОК4, ОК7, ОПК1; ОПК10, ОПК11, ПК5, ПК6, ПК19, ПК 20	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Понятие и классификация ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах. Инструменты для первичной хирургической обработки раны. Проведение инструментальной перевязки ран. Снятие швов. Демонстрация больных с различными ранами и видами заживления ран.
7.	ОК4, ОК7, ОПК1; ОПК11, ПК5, ПК6, ПК19, ПК 20	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	Понятие о травмах и травматизме. Виды повреждений мягких тканей. Повреждения груди и живота. Принципы диагностики. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей; синдроме длительного сдавления; травме головы, закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе; закрытых и открытых повреждениях живота. Демонстрация больных. Демонстрация рентгенограмм.

8.	ОК4, ОК7, ОПК1; ОПК10, ОПК11, ПК5, ПК6, ПК19, ПК 20	Переломы и вывихи.	Понятие о переломах. Классификация (виды) переломов. Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Понятие и классификация вывихов. Диагностика вывихов. Оказание первой помощи при переломах; вывихах. Транспортная иммобилизация. Принципы лечения. Правила анализа рентгенограмм. Рентгенологическая диагностика переломов и вывихов (демонстрация рентгенограмм).
9.	ОК4, ОК7, ОПК1; ОПК10, ОПК11, ПК5, ПК6, ПК 19, ПК 20	Термические повреждения.	Понятие о термических повреждениях. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение площади ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Принципы лечения. Отморожения. Понятие и классификация отморожений. Принципы лечения. Электротравма. Понятие о «мнимой» смерти. Принципы лечения. Оказание первой помощи при термических ожогах; лучевых ожогах; холодовой травме; электротравме; химических ожогах кожи; пищевода и желудка. Демонстрация больных.

10.	ОК4, ОК7, ОПК1; ОПК11, ПК5, ПК6, ПК19, ПК20	Обследование хирургического больного.	Выяснение жалоб и анамнеза. Объективное исследование больного. Исследование местного состояния (патологического очага). Пальцевое обследование прямой кишки. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А. В. Вишневскому. Диагностика осложнений местной анестезии и оказание первой помощи.
11.	ОК4, ОК7, ОПК1; ОПК11, ПК5, ПК6, ПК19, ПК20	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	Цели и задачи дооперационного периода. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Виды предоперационной подготовки. Операции. Виды операций. Этапы операций. Послеоперационный период. Местные и общие послеоперационные осложнения.
12.	ОК4, ОК7, ОПК1; ОПК10, ОПК11, ПК5, ПК6, ПК19, ПК 20	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая (гнойная) хирургическая	Понятие о хирургической инфекции. Классификации хирургической инфекции. Виды возбудителей. Клинические проявления острой неспецифической хирургической инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения гнойной хирургической инфекции. Обработка полости гноя растворами антисептиков, дренирование. Демонстрация больных.
13.	ОК4, ОПК1; ОПК11, ПК5, ПК 6, ПК 19, ПК 20	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	Клинические проявления анаэробной инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения. Значение гипербарической оксигенации в лечении анаэробной инфекции. Столбняк, клинические проявления. Лечение и профилактика столбняка. Понятие о специфической хирургической инфекции. Особенности течения у детей. Демонстрация больных.
14.	ОК4, ОПК1; ОПК10, ОПК11, ПК5, ПК6, ПК20	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.	Фурункул и фурункулез. Лимфангоит и лимфаденит. Карбункул. Гидраденит. Рожистое воспаление. Понятие «абсцесс» и «флегмон». Их частные формы. парапроктит, паранефрит. Мастит. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Особенности течения у детей. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
15.	ОК4, ОПК1; ОПК11, ПК5, ПК 6, ПК 19, ПК 20	Гнойная хирургия костей и суставов.	Панариций. Остеомиелит. Бурсит. Артрит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Рентгенологическая диагностика острого и хронического остеомиелита (демонстрация рентгенограмм). Принципы лечения. Особенности течения у детей. Возможные осложнения. Демонстрация больных. Понятие о костно-суставном туберкулезе.
16.	ОК4, ОПК1; ОПК11, ПК5, ПК6, ПК 20	Гнойная хирургия серозных полостей.	Плеврит. Перитонит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Особенности течения у детей. Возможные осложнения. Демонстрация больных.
17.	ОПК6; ОПК10, ОПК 11, ПК 5, ПК6, ПК 20	Системная реакция организма на воспаление. Понятие о синдроме эндогенной интоксикация в хирургии. Сепсис.	Понятие о системной реакции организма на воспаление и синдроме эндогенной интоксикации у хирургических больных. Клинические проявления. Принципы дезинтоксикационной терапии. Понятие о сепсисе. Принципы патогенеза с позиции современных представлений.

			Выявление входных ворот инфекции. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса. Демонстрация больных с синдромом системной воспалительной реакции.
18.	ОК4, ОПК1; ОПК10, ПК5, ПК6, ПК20	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы.	Понятие некроза. Основные и дополнительные факторы развития некрозов. Виды некрозов. Гангрена сухая и влажная. Язвы. Свищи. Пролежни. Характерные признаки. Причины развития. Принципы лечения. Виды нарушений магистрального кровотока. Понятие о тромбозах и эмболиях. Принципы диагностики и лечения.
19.	ОК4, ОПК1; ОПК10, ОПК11, ПК5, ПК6, ПК20	Основы хирургии опухолей.	Понятие об опухолях. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных. Диагностика эпителиальных, соединительно-тканых и сосудистых опухолей. Понятие о биопсии. Основные методы лечения онкологических больных (комбинированный, сочетанный, комплексный). Демонстрация больных.
20.	ОК4, ОПК1; ОПК10, ОПК11, ПК5, ПК6, ПК20	Основы пластической хирургии и трансплантологии	История пластической хирургии и трансплантологии. Современные представления о трансплантации органов и тканей. Принципы подбора доноров. Виды трансплантаций. Понятие о свободной и несвободной кожной пластике. Хирургический инструментарий. Филатовский стебель.

5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	Объём в зачетных единиц (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 4	№ 5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2,4	86	44	42
Лекции (Л)	-	16	8	8
Практические занятия (ПЗ),	-	70	36	34
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1,6	58	28	30
История болезни (ИБ)	-	8	-	18
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	28	14	14
НИРС	-	36	10	16
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	72	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС и НИРС	всего	
1.	4 семестр	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	2	-	-	2	
2.		Асептика.	2	5	3	10	ТК; опрос
3.		Антисептика.	2	5	3	10	
4.		Кровотечения и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	1	5	3	9	ТК; опрос
5.		Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	1	5	3	9	ТК; опрос

6.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	2	5	3	10	ТК; опрос
7.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и	1	5	3	9	ТК; опрос

	суставов, груди и живота.					
8.	Переломы и вывихи.	1	5	3	9	ТК; опрос
9.	Термические повреждения.	2	5	3	10	ТК; опрос
10.	Обследование хирургического больного.	1	1	18	20	Контрольная история болезни
11.	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	1	3	3	7	ТК; опрос
12.	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая (гнойная) хирургическая	1	3	3	7	ТК; опрос
13.	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	1	5	3	9	ТК; опрос
14.	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.	1	2	3	6	ТК; опрос
15.	Гнойная хирургия костей и суставов.	1	3	3	7	ТК; опрос
16.	Гнойная хирургия серозных полостей.	1	5	3	9	ТК; опрос
17.	Системная реакция организма на воспаление. Понятие о синдроме эндогенной интоксикация в хирургии. Сепсис.	1	2	3	6	ТК; опрос
18.	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы.	2	5	3	10	ТК; опрос

5 семестр

19.	Основы хирургии опухолей.	2	5	3	10	ТК; опрос
20.	Основы пластической хирургии и трансплантологии	2	-	3	5	ТК; опрос
		-	-	-	36	экзамен
	ИТОГО	16	70	58	180	

6.2. распределение лекций по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС)

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология.	1	
2.	Асептика.	1	
3.	Антисептика.	1	
4.	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	1	
5.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	1	
6.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	1	
7.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	1	
8.	Переломы и вывихи.	1	
9.	Термические повреждения.		
10.	Обследование хирургического больного.		1
11.	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.		1
12.	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая (гнойная) хирургическая		1
13.	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции		1
14.	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.		1
15.	Гнойная хирургия костей и суставов.		1
16.	Гнойная хирургия серозных полостей.		1

17.	Системная реакция организма на воспаление. Понятие о синдроме эндогенной интоксикация в хирургии. Сепсис.		1
18.	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы.		
19.	Основы хирургии опухолей.		
20.	Основы пластической хирургии и трансплантологии		
	Итого (Всего 16 АЧ):	8 АЧ	8 АЧ

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4. Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрены ФГОСом.

6.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Асептика.	-	
2.	Антисептика.	5	
3.	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	5	
4.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	5	
5.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	5	
6.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	5	
7.	Переломы и вывихи.	5	
8.	Термические повреждения.	5	
9.	Обследование хирургического больного.		1
10.	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.		3
11.	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая (гнойная) хирургическая		3

12.	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции		5
13.	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.		2
14.	Гнойная хирургия костей и суставов.		3
15.	Гнойная хирургия серозных полостей.		5
16.	Системная реакция организма на воспаление. Понятие о синдроме эндогенной интоксикация в хирургии. Сепсис.		2
17.	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы.		5
18.	Основы хирургии опухолей.		5
19.	Основы пластической хирургии и трансплантологии		-
	Итого (Всего 70 АЧ):	40 АЧ	30 АЧ

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	7	14
2.	оформление академической истории болезни	-	18
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	7	-
	Итого (Всего 58 АЧ):	28АЧ	30 АЧ

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Доброкачественные заболевания щитовидной железы		

2.	Кишечные свищи		
3.	Трофические язвы венозного происхождения		
4.	Параректальные свищи		
5.	Механическая желтуха		

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4 семестр	Текущий контроль	Асептика.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Антисептика.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.		Текущий контроль	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.		Текущий контроль	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом

					случайной выборки)
6.	Текущий контроль	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
7.	Текущий контроль	Переломы и вывихи.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
8.	Текущий контроль	Термические повреждения.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
9.	5 се Текущий контроль	Обследование хирургического	Опрос; тестовый	15	Компьютерное тестирование

		больного. Местная анестезия.	контроль		(вариант формируется методом случайной выборки)
10.	Текущий контроль	Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
11.	Текущий контроль	Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая хирургическая	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
12.	Текущий контроль	Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

13.	Текущий контроль	Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
14.	Текущий контроль	Гнойная хирургия костей и суставов.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
15.	Текущий контроль	Гнойная хирургия серозных полостей.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
16.	Текущий контроль	Системная реакция организма на воспаление. Сепсис.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
17.	Текущий контроль	Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
18.	Текущий контроль	Основы хирургии опухолей.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
19.	Промежуточный контроль	Курсовой экзамен	Билеты	4	60
	контроль	с оценкой по пятибалльной шкале			

7.2. Текущий контроль. Виды оценочных средств:

- Опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов. Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы **Шкала оценки:**

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов «4»

(хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

Методика проведения оценки

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю. Время выполнения задания 30 мин.

7.3 Промежуточная аттестация – курсовой экзамен.

Экзаменационные вопросы в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и размещены на доске объявлений кафедры, а также имеются в сети интернет на сайте кафедры. Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, определённые учебными планами и приказами ректора. Обучающиеся по индивидуальному графику сдают экзамены в сроки, установленными деканатами факультета. Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – студент чётко, логично и уверенно отвечает на все вопросы билета и демонстрирует знание методики выполнения практических навыков;

«4» (хорошо) – студент знает ответы на все вопросы билета, но могут иметь место неточности в формулировке определений или несущественные ошибки в выполнении практических навыков, не влияющих на их результат. «3»

(удовлетворительно) – если студент освоил только основной материал, но не знает деталей, допускает грубые ошибки в изложении материала. Допускает неточности при демонстрации практических навыков.

«2» (неудовлетворительно)- выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного материала. А также не может продемонстрировать практические навыки.

Методика проведения оценки

Студенту на выбор представляются экзаменационные билеты. Всего на кафедре 60 билетов. В каждом билете – 4 вопроса по различным разделам дисциплины, включающие оценку владения практическими навыками. Ответы на вопросы билета обучающий излагает устно преподавателю, а знание практических навыков демонстрирует с использованием, тренажёров, муляжей или с привлечением «стандартизованного пациента».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99
2.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87
3.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	-	51

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Туркина Н.В., Васильев О.В., Апресян А.Ю. Десмургия: учебник/ Н.В.Туркина, О.В.Васильев, А.Ю.Апресян. - Санкт Петербург: СпецЛит, 2020. - 191 с.	-	26
2.	Клиническая хирургия. Национальное руководство под редакцией В.С.Савельева и А.И.Кириенко. Том I. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .	2	18

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
--	---	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Родионова 190

1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

2. Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)

2. Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- комплекты транспортных шин (5)
- комплекты перевязочного материала (12)
- современные муляжи, имитирующие раны, различные виды кровотечений (1)
- учебные стенды (6)

9.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, информационнокоммуникационные образовательные технологии используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевая игра.
 2. Лекции с визуализацией (электронной презентацией)
 3. Практические занятия с визуализацией (электронной презентацией)
- Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.3.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевая игра (сестра-хирург) с моделированием обработки рук; надевание стерильного халата, перчаток.

2. Ролевая игра с моделированием различных видов кровотечений (муляжи) и последующим выбором соответствующего метода временной остановки кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута; давящей повязки)

3. Ролевая игра с моделированием различных повреждений (муляжи) и последующим наложением соответствующих повязок (чепец, шапочка Гиппократ, колосовидные повязки)

4. Ролевая игра с моделированием различных повреждений (муляжи) и последующим наложением транспортных шин (при переломе плеча – шина

Крамера; при переломе бедра – шина Дитерихса)

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.08.20	№1	Дистанционное чтение лекций и очно-дистанционное проведение клинических практических занятий в 2020 году в соответствии с текущими требованиями Роспотребнадзора	
